

职业教育质量报告

(2024 年度)



年报公开形式

公开形式：营口市体育运动学校官方网站
网 址：<http://www.ykstyydxx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对营口市体育运动学校中国职业教育质量报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称：



法定代表人（签名）：

刘宇

2024年1月7日

前 言

按照“十四五”国家经济社会发展和 2035 年远景目标对职业教育的要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、统一思想认识、增强责任感和紧迫感。学校全面推进竞技体育和教育教学工作，为实现立德树人、深入推进育人方式等方面奠定了良好的基础，展现了体育精神、体育力量、体育担当。根据辽宁省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通〔2024〕477 号）及营口市教育局相关要求，结合学校实际办学情况，特编制此教育质量报告。



正文目录

| | |
|---------------|-----------|
| 1、人才培养 | 1 |
| 1.1 办学条件 | 1 |
| 1.2 师资队伍 | 3 |
| 1.3 立德树人 | 4 |
| 1.4 教学资源 | 6 |
| 1.5 专业建设 | 8 |
| 1.6 课程建设 | 9 |
| 1.7 技能大赛 | 10 |
| 1.8 特色创新 | 11 |
| 2、服务贡献 | 15 |
| 2.1 服务行业企业 | 15 |
| 2.2 服务地方发展 | 15 |
| 2.3 服务乡村振兴 | 15 |
| 2.4 服务地方社区 | 16 |
| 2.5 服务充分就业 | 17 |
| 2.6 具有地域特色的服务 | 19 |
| 2.7 具有本校特色的服务 | 21 |
| 3、文化传承 | 24 |
| 3.1 传统文化 | 24 |
| 3.2 工匠精神 | 25 |
| 3.3 学校文化 | 28 |
| 3.4 特色创新 | 31 |

| | |
|------------------------|-----------|
| 4、国际合作质量 | 33 |
| 4.1 留学生培养质量 | 33 |
| 4.2 合作办学质量 | 37 |
| 4.3 开发标准质量 | 38 |
| 4.4 助力“一带一路”建设质量 | 40 |
| 4.5 提升学生国际化素养质量 | 41 |
| 5、产教融合 | 43 |
| 5.1 体制机制 | 43 |
| 5.2 课程建设 | 44 |
| 5.3 实训基地 | 44 |
| 5.4 人才共育 | 46 |
| 5.5 重点项目 | 47 |
| 6、发展保障 | 50 |
| 6.1 党建引领 | 50 |
| 6.2 国家政策落实 | 55 |
| 6.3 地方政策落实 | 55 |
| 6.4 学校治理 | 56 |
| 6.5 质量保证体系建设 | 57 |
| 6.6 经费投入 | 58 |
| 6.7 特色创新 | 58 |
| 7、面临挑战 | 62 |
| 挑战 1 | 62 |
| 挑战 2 | 63 |
| 挑战 3 | 63 |

表目录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 表 1-1 学校专任教师队伍结构（不含教练员） | 3 |
| 表 1-2 学校向上级专业队输送运动员分析表 | 9 |
| 表 1-3 学校课程开设和教材更新情况表 | 10 |
| 表 2-1 学校党员干部志愿服务情况 | 16 |
| 表 2-2 毕业生就业数据统计表 | 17 |
| 表 2-3 职业教育活动周宣传效果 | 20 |
| 表 3-1 学生对学校宣传传统文化效果反馈分析表 | 25 |
| 表 3-2 学生对教练员教学中是否体现工匠精神调查情况表 | 27 |
| 表 3-4 学校文化宣传栏、标语类别占比表 | 28 |
| 表 3-5 反兴奋剂教育培训开展情况 | 30 |
| 表 3-6 学生接受反兴奋剂教育渠道分析表 | 31 |
| 表 3-7 服务项目情况表 | 33 |
| 表 4-1 近三届奥运会、亚运会学校培养输送的运动员成绩 | 34 |
| 表 4-2 学生文化素质情况 | 38 |
| 表 4-3 学校历年获得“国家高水平体育后备人才基地”情况 | 39 |
| 表 5-1 服务人群年龄占比 | 45 |
| 表 5-2 学生对俱乐部满意度分析表 | 47 |
| 表 5-3 学生对建设赛艇水上基地期待度 | 49 |
| 表 6-1 学校近三年团员发展情况 | 55 |
| 表 6-2 免学费和助学金情况 | 56 |
| 表 6-3 创新服务社会情况表 | 61 |

图目录

| | |
|--|----|
| 图 1-1 营口市体育运动学校综合训练馆 | 3 |
| 图 1-2 专任教师队伍结构分析图（不含教练员） | 4 |
| 图 1-3 教师接受培训表现情况分析图 | 5 |
| 图 1-4 学校召开安全生产会议 | 6 |
| 图 1-5 会议对教师安全工作做出具体要求 | 6 |
| 图 1-6 武术教师进行微课展示活动..... | 8 |
| 图 1-7 教师以专题会的形式，集体研讨微课展示活动 | 8 |
| 图 1-8 各年级学生情况分析图..... | 9 |
| 图 1-9 学校女子曲棍球队获得辽宁省锦标赛冠军 | 11 |
| 图 1-10 学校摔跤运动员获得辽宁省锦标赛冠军 | 11 |
| 图 1-11 孙文生副市长出席新时代营口市体育运动学校高质量发展调 研座谈会..... | 13 |
| 图 1-12 孙文生副市长到市体育运动学校进行调研（一） | 14 |
| 图 1-13 孙文生副市长到市体育运动学校进行调研（二） | 14 |
| 图 2-1 学校志愿者们清理社区垃圾..... | 16 |
| 图 2-2 毕业生去向分析图 | 18 |
| 图 2-3 毕业生满意度调查分析图 | 18 |

| | |
|--|----|
| 图 2-4 学校运动员以优异的成绩被国内知名院校录取 | 19 |
| 图 2-5 学校进行“职业教育走进直播间”活动 | 21 |
| 图 2-6 学校与市第四人民医院揭牌“医校共建心理服务站” ... | 23 |
| 图 2-7 安保人员阻止“可疑人员”进入学校 | 24 |
| 图 2-8 安保人员合力制服“可疑人员” | 24 |
| 图 3-1 市直机关干部在比赛现场 | 26 |
| 图 3-2 羽毛球大赛闭幕式颁奖仪式 | 27 |
| 图 3-3 学校体育文化宣传栏一角 | 29 |
| 图 3-4 学校历年参加奥运会名将宣传板 | 29 |
| 图 3-5 学生参观反兴奋剂图片展览 | 31 |
| 图 3-6 西市区理工附小在学校教练员指导下上足球课 | 33 |
| 图 4-1 巴黎奥运会比赛结束陈阳与队友一起庆祝 | 36 |
| 图 4-2 陈阳获得第 33 届巴黎奥运会女子曲棍球比赛亚军 | 36 |
| 图 4-3 陈阳启蒙教练，著名曲棍球教练李忠元向市领导介绍营口市曲棍球队的发展史 | 37 |
| 图 4-4 学生对二十三中学合作办学情况满意度分析图 | 38 |
| 图 4-5 学校能力全方位对比分析图 | 40 |
| 图 4-6 亚洲拳击锦标赛获奖合影（右二刘太淼） | 41 |
| 图 4-7 世界青年摔跤锦标赛获奖合影（右二郑世昌） | 43 |
| 图 5-1 学生实习渠道占比分析图 | 43 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 图 5-2 学校场馆服务人群占比分析图 | 45 |
| 图 5-3 青少年在学校综合训练馆练习跆拳道 | 46 |
| 图 5-4 建设赛艇水上基地水上基地预期效果分析图 | 49 |
| 图 5-5 皮划艇比赛现场 | 50 |
| 图 5-6 学校皮划艇、赛艇运动员训练现场 | 50 |
| 图 6-1 学校党员干部学习方式分析图 | 52 |
| 图 6-2 主题党日学校党支部组织全校党员开展活动 | 52 |
| 图 6-3 学生“辽宁青年大学习”学习情况分析图 | 55 |
| 图 6-4 小篮球联赛比赛现场 | 60 |
| 图 6-5 小篮球联赛启动仪式各队员 | 61 |
| 图 6-6 群众对学校社会服务效果满意度分析图 | 61 |

案例目录

| | | |
|-------|-------|----|
| 案例 1 | ..... | 5 |
| 案例 2 | ..... | 7 |
| 案例 3 | ..... | 10 |
| 案例 4 | ..... | 13 |
| 案例 5 | ..... | 17 |
| 案例 6 | ..... | 18 |
| 案例 7 | ..... | 20 |
| 案例 8 | ..... | 23 |
| 案例 9 | ..... | 26 |
| 案例 10 | ..... | 29 |
| 案例 11 | ..... | 32 |
| 案例 12 | ..... | 35 |
| 案例 13 | ..... | 39 |
| 案例 14 | ..... | 40 |
| 案例 15 | ..... | 42 |
| 案例 16 | ..... | 46 |
| 案例 17 | ..... | 46 |
| 案例 18 | ..... | 48 |
| 案例 19 | ..... | 51 |
| 案例 20 | ..... | 54 |
| 案例 21 | ..... | 54 |
| 案例 22 | ..... | 46 |

营口市体育运动学校职业教育质量报告 (2024 年度)

营口市体育运动学校于1984年成立，位于沿海产业基地体育场东侧，是营口地区唯一的一所承载全市竞技体育训练、竞赛、教学任务的体育专业学校。营口市体育运动学校，机构规格为正县级。人员编制110名，其中管理岗24名，专技岗58名，工勤岗7名；领导职数书记1名，校长1名，副校长4名；工作机构8个，另设纪检监察室、团委。

学校办学性质为实施运动训练学科中专学历教育，促进体育事业发展和基础教育、体育专业培训，为国家和省输送培养后备人才，参加省、市体育项目比赛，研究体育科学、全民身体素质的测试与监测及反兴奋剂的宣讲工作。

1 人才培养

1.1 办学条件

学校现占地面积 98195 平方米，其中教学办公楼建筑面积为 8407 平方米，教学开设 6 个班，其它附属教室包括图书阅览室、语音室、多功能教室；运动员宿舍建筑面积 5837 平方米；综合训练馆建筑面积 19300 平方米，馆内训练项目有体操、蹦床、跆拳道、击剑、拳击、武术、摔跤、柔道、手球、篮球、自行车、田径、举重、曲棍球、垒球、足球、乒乓球、羽毛球；运动员食堂建筑面积 2925 平方米。学校目前的设施设备能够满足学生学习、训练、生活的全部需要。

学校多年来始终坚持规范办学，追求办学质量的不断提高，在办学条件、办学水平、质量效益等方面取得了长足的进步和发展，得到了上级部门的大力支持和充分认可。学校先后4次被国家体育总局命名为“国家高水平及国家重点高水平体育后备人才基地”；三次被国家曲棍球协会评选为“国家曲棍球奥林匹克后备人才基地”；连续两年被评为“辽宁省业余训练先进单位”；2021年，被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”；2023年8月，学校被国家体育总局确定“国家高水平体育后备人才基地（2021-2024）”。

多年来，学校以培养输送优秀体育竞技人才为根本，坚持“立争国内一流，勇攀世界高峰”的方向持续发展，代表营口市参加历次省运会，累计取得金牌882枚、银牌840枚、铜牌1372枚，目前仍然保持着地区万人奖牌数全省第一、高级教练（高级教师）在教职工总人数中的比例全省第一、在校学生输送率全省第一和同等规模城市连续派员参加奥运会届数最多、时间最长的佳绩。近年来，为上级培养输送近600名高水平专业运动员，五年来100名学生以体育单招等方式迈入清华、北体、上体等知名高等学府的殿堂，实现了“文化成才”与“专业输送”的“双丰收”。



图 1 图 1-1: 营口市体育运动学校综合训练馆

1.2 师资队伍

教师队伍的质量，决定着教育的质量。建设一支高素质的教师队伍，是学校实施素质教育的关键。2024 年，学校共有文化课教师 19 人，其中专任教师 16 人，兼任教育教学工作的行政人员 3 人（含双肩挑 3 人），具备双师型教师资格 3 人，其中高级 10 人，中级 7 人，初级 1 人。

| 职称 | 人数 |
|----|----|
| 高级 | 10 |
| 中级 | 7 |
| 初级 | 1 |
| 行政 | 1 |
| 合计 | 19 |

表 1 表 1-1: 学校专任教师队伍结构（不含教练员）



图 2 图 1-2: 专任教师队伍结构分析图 (不含教练员)

1.3 立德树人

本年度,学校秉持着立德树人的教育宗旨,坚定不移地将其贯穿于教育教学、训练管理的全过程,多维度发力,积极营造优良的教育训练环境,全力促进学生的全面发展与健康成长。积极组织教师投身于内容丰富且极具针对性的线上学习活动,深入进行《爱国主义教育法》、《防范中小学生欺凌》、《未成年人网络保护条例》等学习,精心组织以“爱与责任”为主题的多次演讲活动,明确自身在引导学生行为、规避风险等方面肩负的重大责任,从而能够更好地为学生身心安全保驾护航。教师以身作则,以自己的言行举止为学生树立道德的标杆,用耐心、爱心和责任心去教育每一位学生,关注学生的成长与发展,确保“立德树人”这一理念贯穿于学生成长的每一个环节。

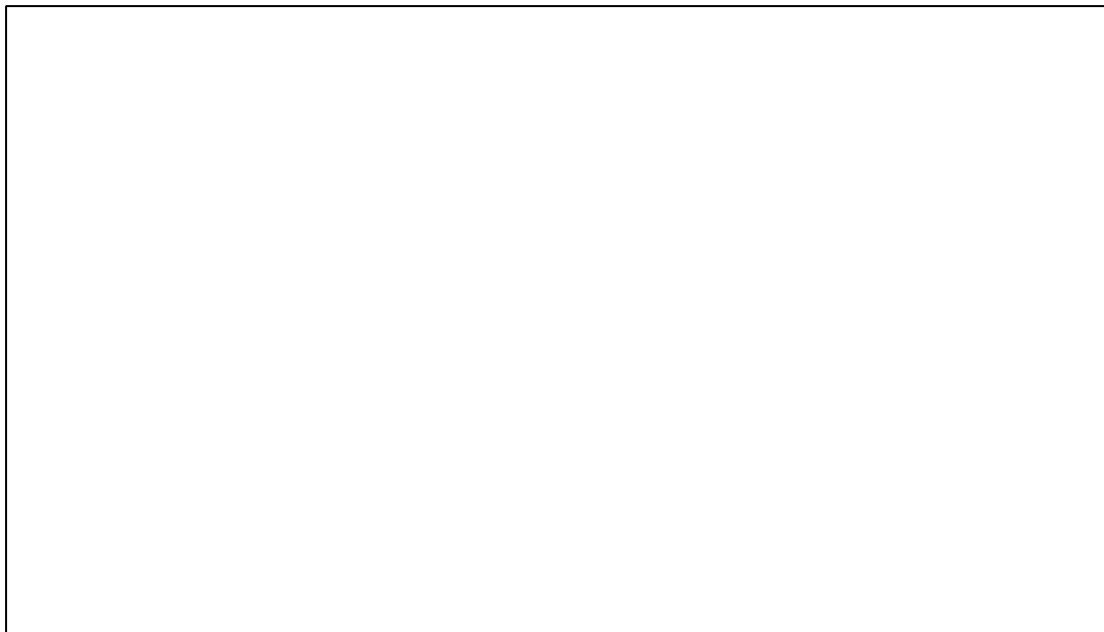


图 3 图 1-3: 教师接受培训表现情况分析图

案例 1:

营口市体育运动学校校园安全工作会议

11月18日，营口市体育运动学校组织全体教师召开校园安全工作会议。会议过程中，学校领导传达全市校园安全工作调度部署会议的指示精神，按照市、局、学校的精神，要求全校教职工严抓安全生产，责任到人。领导强调，校园安全一直是学校重点工作，班主任与任课教师要做好日常管理工作，端正思想，提高认识，将学生的人身安全作为首要任务。同时，各位教师也要做好学生的心理健康教育，发现有心理问题的学生要及时疏导，及时上报，防患未然。通过此次会议，全体教师深刻认识到校园安全问题的重要性，在接下来的教育教学工作中，会严格遵照校领导的指示，与全

校各部门紧密配合，共同营造和谐安全的校园环境。



图 4 图 1-4: 学校召开安全生产工作会议，传达安全工作精神

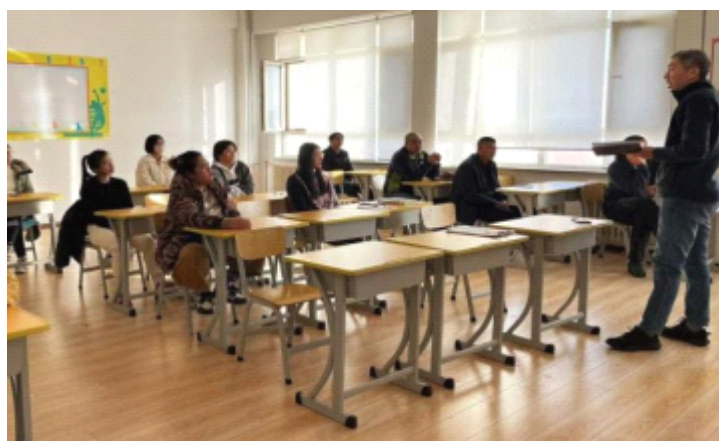


图 5 图 1-5: 会议对教师安全工作做出具体要求

1.4 教学资源

按照国家教育部下发《中等职业学校公共基础课程标准》、教育部办公厅下发《中职基础课教材使用的通知》，明确了“十四五”职业教育国家规划教材，学校依据此课程结构，全部选用目录内高教出版社教材。按照国家中职教材设置，学校语文、政治、历史三门学科教材全部选用新课标教材，并于暑假期间组织相关学科教师参与了线上培训。

在上半年，学校全力推进“信息化 2.0 提升工程”，

经过学校领导和各位教师的共同努力，该项目顺利通过验收。17 名参培教师全部合格，这一成绩的取得得益于我们精心组织的培训计划和教师们的积极参与。通过提升工程的深入开展，教师队伍的信息化教学水平得到了显著提高，为教学质量的提升奠定了坚实的基础。

案例 2:

学校教师进行微课展示活动

微课展示活动是近年来备受瞩目的一种创新教学模式。今年，为了将信息技术 2.0 提升工程落于实践，学校组织全体教师开展了微课展示活动。活动涵盖了基础课程与专业课程的多个学科领域，每个微课都聚焦一个具体的知识点或技能点，内容生动有趣，形式多样。在微课制作过程中，教师们充分利用了多媒体、动画、小程序等现代信息技术手段，使课程内容更加直观、生动，增强了学习的互动性和趣味性。学校微课展示活动，是教育创新的一次生动实践，它不仅展示了教师们的教学风采，更激发了教育的无限可能。随着信息技术的不断发展，微课及其展示活动将在未来的教育舞台上发挥更加重要的作用，引领教育走向更加智能化、个性化的新时代。



图 6 图 1-6: 武术教师进行微课展示活动



图 7 图 1-7: 教师以专题会的形式，集体研讨微课展示活动

1.5 专业建设

学校开设运动训练专业，为全市青少年及适龄儿童提供集专业训练、文化课教学为一体，为国家和省输送培养后备人才的体育专业学校。学校现开设学科 24 门，自 2020 年起基础课全部更新为新课标教材。专业课程教材也根据学校实际情况和中职院校教材目录全部更新为最新的中等职业教育国家规划教材。同时学校为完成人才培养，积极参加辽宁省青少年运动会，向上级体校专业队输送人才。运动训练项目现开设有田径、柔道、摔跤、拳击、跆拳道、击剑、曲棍

球、皮划艇、赛艇等二十几个运动项目，肩负着为营口地区及全省、全国培养输送各类体育人才的任务。

| 年 份 | 省级输送 | 全省排名 |
|--------|------|------|
| 2022 年 | 7 人 | |
| 2023 年 | 17 人 | 第五名 |
| 2024 年 | 15 人 | 第三名 |

表 2 表 1-2: 学校向上级专业队输送运动员分析表

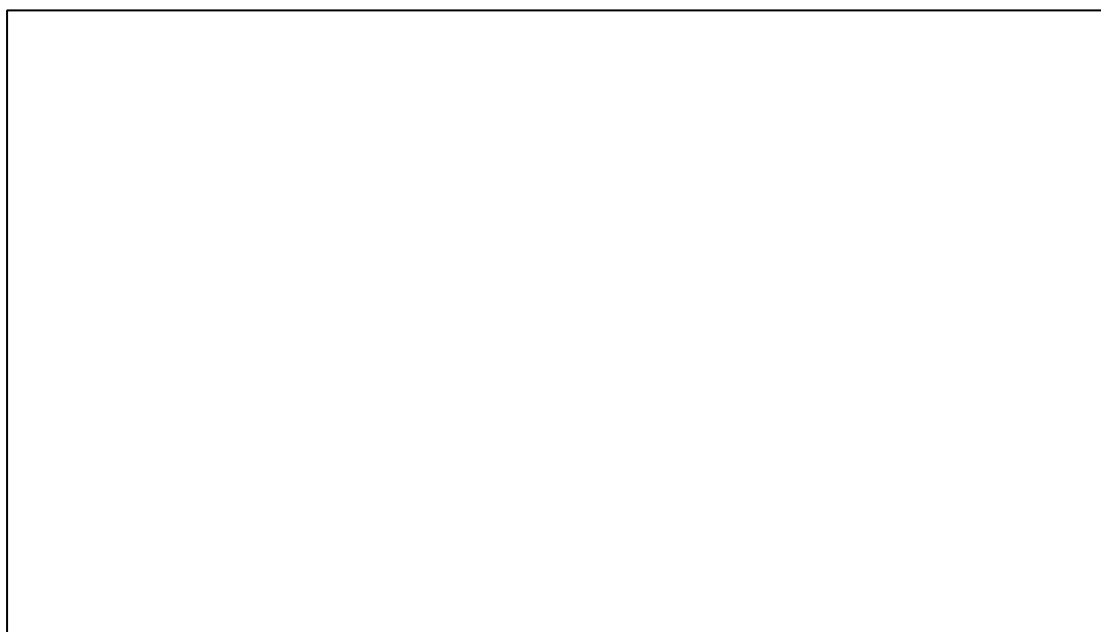


图 8 图 1-8: 各年级学生情况分析图

1.6 课程建设

学校主要任务是为省和国家输送优秀的体育人才，同时为了保障运动员有良好的文化课基础，学校的课程主要以十门基础课为主，开设专业课体操、田径、球类、运动人体科

学概论、运动训练学基础等 10 余门课程，安排学生进行跟岗实习。按照国家教育部《中等职业学校公共基础课程标准》，学校通过组织教师参加线上培训、线下研讨，制定了新的培养计划，并逐步推进，现在已经完成过渡阶段。教师不断创新教学方式，结合视频、图片、PPT、语音和文字等多种方式进行课堂讲解。同时，每周对教师上课情况进行统计，随机进行听课，严把教学质量关。

| 年 份 | 开设学科（门） | 更新教材（套） |
|--------|---------|---------|
| 2022 年 | 24 | 33 |
| 2023 年 | 24 | 33 |
| 2024 年 | 24 | 33 |

表 3 表 1-3: 学校课程开设和教材更新情况表

1.7 技能大赛

学校全面推动竞技体育工作高质量发展，大赛成绩取得新的突破。

案例 3:

大赛成绩取得新突破

在今年举行的各项目辽宁省锦标赛，学校共组织 325 名运动员完成跆拳道、摔跤、曲棍球等 18 个夏季项目的参赛任务，累计获得金牌 27 枚、银牌 29 枚、铜牌 40 枚。2024 年曲棍球项目男、女队参加全国曲棍球 U 系列锦标赛，分别

获得第 5 名和第 7 名。学校输送的女子曲棍球运动员陈阳获得巴黎奥运会女子曲棍球亚冠，摔跤运动员郑世昌获得亚洲青年摔跤锦标赛亚军、世界青年摔跤锦标赛季军，拳击运动员刘太森获得亚洲拳击锦标赛季军。



图 9 图 1-9: 学校女子曲棍球队获得辽宁省锦标赛冠军



图 10 图 1-10: 学校摔跤运动员获得辽宁省锦标赛冠军

1.8 特色创新

为进一步加强学校各项工作的全面提升，高质量完善落实国家体教融合方案、管理方式及相关制度，11月13日，营口市副市长孙文生到市体育运动学校调研竞技体育高

质量发展工作，并出席新时代营口市体育运动学校高质量发展调研座谈会。

孙文生副市长指出，体育事业的持续质量发展是中国式现代化的重要组成部分，市体育运动学校是一个具有历史传承、有历史底蕴的学校，在40年的发展历程中培养出了一个世界冠军，创造出了一个时代辉煌，也是营口走向全国、迈入世界的一张亮丽的名片，责任重大、使命光荣，要全面促进青少年体质健康和培养高素质竞技体育后备人才，带动全民健身、青少年体育蓬勃开展。

孙文生副市长肯定了学校多年来在竞技体育人才培养输送上取得的成绩，同时指出，面对新时代高质量发展要求，学校要在认识把握规律、探索实践创新、履行职责使命上不断想办法、用心思、求突破。**一是要广开合作办学之门**，进一步解放思想，用前瞻的思维去思考把握新时代中等职业学校的办学特点规律，找准符合自身发展的路径，在体教融合、校企合作、校校合作和直普融通教学模式上进行大胆的实践探索；**二是要广聚成功成才之智**，学校要充分结合每名学生的实际情况实行针对性培养、精准化管理，将专业输送作为保证学生成长成才的突破口；**三是要广谋高质量发展之举**，在解放思想上有所作为，而且在具体的工作实践和训练中也要敢作敢为，更要在推动学校持续高质量发展上善作善为，力争在短时间内将学校建设成为具有较高知名度的示范校。



图 11 图 1-11: 孙文生副市长出席新时代营口市体育运动学校
高质量发展调研座谈会

案例 4:

孙文生副市长到市体育运动学校调研 竞技体育高质量发展工作

2024年11月13日，孙文生副市长到市体育运动学校调研竞技体育高质量发展工作。市文旅广电局副局长、市体育运动学校主要负责同志陪同参加调研。孙文生副市长深入市体育运动学校综合训练馆进行工作调研，详细了解学校训练场地设施、服务保障等情况，看望了正在积极备战全运会的教练员和运动员。同时出席新时代营口市体育运动学校高质



量发展调研座谈会，对学校未来发展做出重要指示。

图 12 图 1-12: 孙文生副市长到市体育运动学校进行调研(一)



图 13 图 1-13: 孙文生副市长到市体育运动学校进行调研(二)

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

为遵循竞技体育发展规律，进一步加强体校作为体育后备人才培养主阵地的功能，完善与市场机制相结合的竞技体育发展模式，形成学校办与社会俱乐部办相结合的竞技体育运行机制，学校与市青少年官乒乓球俱乐部、大石桥市城益弓箭俱乐部合作俱乐部组织队伍代表学校参加省乒乓球和射箭锦标赛，共同推进我市乒乓球和射箭项目发展。

2.2 服务地方发展

为重点振兴“三大球”发展，突出普及足球知识，推动建立体教融合，鼓励、引导和支持社会机构积极参与青少年球员培养，学校面向广大青少年提供足球训练、竞赛等社会服务。今年，学校与西市区韶山小学，西市区实验小学、西市区理工附小开展了足球项目合作，学校教练员走进这些小学开展训练指导工作，帮助提高足球训练水平，奋力开创协同发展、创新发展、跨越发展的新局面，力争在全面振兴新突破三年行动中，探索并建立优秀体育后备人才的培养机制，着力为省、市培养优秀后备人才，推动我市足球发展。

2.3 服务乡村振兴

为服务乡村振兴，学校高度重视认真落实选派学校驻村

第一书记和工作队人选工作，对选派人员进行了多次谈心谈话，要求要提高政治站位，切实增强使命感、责任感，以积极的态度，全身心投入到驻村帮扶、乡村振兴工作中去。

2.4 服务地方社区

学校党支部始终把创建全国文明城市当做党建工作的重点来抓。自创城志愿服务活动开展以来，学校党支部积极响应，组织全体党员干部开展志愿服务。在服务过程中，学校广大志愿者充分发挥党支部引领作用，保障城市道路安全畅通、文明和谐。在主要路段，他们身着红马甲，手持“劝导旗”，在十字路口进行交通文明劝导、维护交通秩序、清理道路垃圾等。在社区，他们用手中的劳动工具，对小区整体环境，包括卫生死角、墙体广告、绿化带等，进行了全方位的清理，以实际行动助力全国文明城市创建。

| 年 份 | 服务人数 | 服务时长 |
|--------|------|---------|
| 2023 年 | 82 | 3210 小时 |
| 2024 年 | 120 | 3500 小时 |

表 4 表 2-1 学校党员干部志愿服务情况



图 14 图 2-1: 学校志愿者们清理社区垃圾

案例 5:

2.5 服务充分就业

学校 2024 届毕业生共 64 人，年终就业率达到 89.06%。学校根据毕业生实际情况，对有需求的学生统一安排在运动队跟岗实习，对已有工作意向的学生帮助其协商联系，到用人单位实习就业。近几年，学校向上一级训练单位输送优秀运动员近百人，并且通过对口升学等途径，每年都有一批优秀毕业生考入高校继续深造，实现了从中专到大学的过渡。

| 年份 | 毕业生数 | 已就业人数 | | | 就业率 |
|--------|------|-------|---------|------|--------|
| | | 合计 | 升入高一级院校 | 直接就业 | |
| 2022 年 | 78 | 70 | 5 | 65 | 89.74% |
| 2023 年 | 86 | 77 | 11 | 66 | 89.51% |
| 2024 年 | 64 | 57 | 9 | 48 | 89.06% |

表 5 表 2-2 : 毕业生就业数据统计表



图 15 图 2-2: 毕业生去向分析图

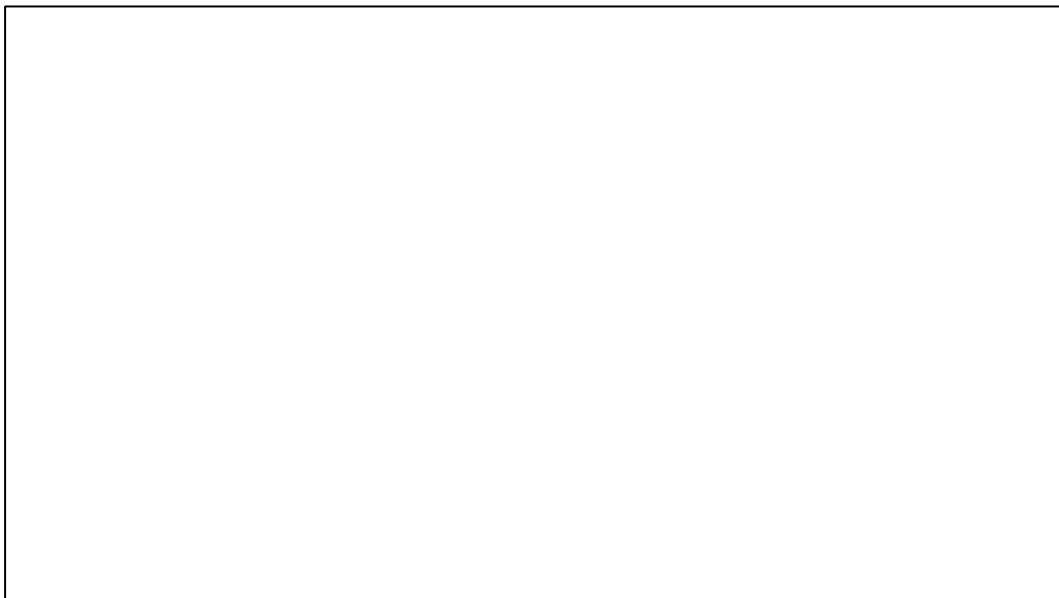


图 16 图 2-3: 毕业生满意度调查分析图

案例 6:

多措并举助力学生高考圆梦

2024年，学校共有9名运动员被国内知名院校录取。皮划艇队冷浩铭被湖南师范大学录取；皮划艇队代天阳被西安体育学院录取；拳击队王浩源被沈阳体育学院录取；拳击队赵莹莹被沈阳体育学院录取；拳击队李涛丞被沈阳体育学院录取；曲棍球队徐全润被沈阳体育学院录取；曲棍球队滕九江被沈阳体育学院录取；女子曲棍球队任思源被沈阳体育学院录取；田径队段浩楠被辽宁师范大学录取。



图 17 图 2-4：学校运动员以优异的成绩被国内知名院校录取

2.6 具有地域特色的服务

为进一步贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，在教育强国建设进程中开创职

业教育新局面、塑造新赛道，营口市体育运动学校按照“关于做好2024年全市职业教育活动周相关工作通知”要求，组织开展了2024年营口市体育运动学校职业教育周工作。通过职业教育周活动，进一步提升了学校的知名度和影响力，让社会大众对职业教育有了更直观的认识和更深入的理解。同时，也为学校与社会之间搭建起沟通桥梁，为职业教育的发展营造良好氛围。在活动现场，学校跆拳道及拳击等重点项目进行训练成果展示表演，利用大屏幕、展板和宣传单等对学校的学校风貌、办学特色、成绩取得等进行了全面展示。学校以此次活动为契机，继续积极探索创新宣传方式，让职业教育的价值和意义被更多人知晓和认可，不断推动职业教育迈向新的高度。

| 发放宣传单 | 现场咨询 | 解答热点问题 |
|-------|------|--------|
| 450份 | 78人 | 87条 |

表6 表2-3: 职业教育活动周宣传效果

案例 7:

开展“职业教育走进直播间”活动

5月25日，学校组织招生办老师和曲棍球教练员走进新闻传媒中心直播间开展“职业教育走进直播间”活动。活动在营口交通文艺广播频道和抖音平台同步直播。招生办老师

热情地向观众宣传了学校的特色、优势、订制式培养规划和学校历年取得的辉煌成就，全面展示了学校的风采与魅力，让更多人对学校有了深入且清晰的了解。曲棍球教练员结合自身经验详细地讲解了专业的培养规划，包括培养目标、课程设置、实践环节等内容，使听众能够直观地感受到学校在人才培养方面的精心设计与用心投入。



图 18 图 2-5：职业教育活动周学校进行“职业教育走进直播间”活动

2.7 具有本校特色的服务

（一）做好运动员比赛注册工作。

为积极备战辽宁省锦标赛各项比赛，学校落实专人负责，及时为具备注册条件的运动员办理注册。今年学校完成 2024 年锦标赛国家注册、省内注册以及报名工作。注册和确认 410 人、为确保学校参加 2024 年度各项比赛奠定了基础。

（二）做好校园安全保障工作。

为进一步提高在校师生的安全意识和自救技能，提升学校抗击突发事件的应变能力，学校开展多项工作加强学校安全工作，打造平安校园。

一是定期组织开展安全教育活动。例如法定假日前发放致家长一封信，对于食品安全问题、溺水问题、用电问题、旅游出行问题等方面发布安全提示，督促每一位家长履行好监护责任。开展“开学安全第一课”、“校园防欺凌”、“全民消防、生命至上”、“反诈反传销”、“假期安全守法”、“地震火灾安全逃生”、“安全纪律教育”等主题教育班会，开展“校园暴力、校园贷”、“开学反诈第一课”法制宣讲等多项安全教育活动。

二是加强应急疏散演练。学校结合“全国防灾减灾日”、“全国中小学生安全教育日”、“全国消防安全宣传月”等时间节点，组织开展以防火、防暴、反恐等为重点内容的“地震火灾疏散演练”、“反恐防暴应急安全演练”等安全防护演练，提高师生对突发事件的自救、自护和逃生能力。

三是加强心理健康教育。学校与营口市第四人民医院合作，建立了“医校共建心理服务站”；对全校学生进行心理健康测试筛查，保障学生身心安全，积极开展相关心理咨询、辅导疏导活动。



图 19 图 2-6: 市体育运动学校与市第四人民医院揭牌“医校共建心理服务站”

案例 8:

筑牢安全防线，守护校园安宁

——学校开展校园反恐防暴应急安全演练

11月27日，为进一步加强学校安全工作，打造平安校园，有效防范校园内发生暴力恐怖事件，在市公安局防爆大队的指导下，营口市体育运动学校开展校园反恐防暴应急安全演练。演练前，学校组织全体师生进行了安全培训，同时准备了各种演练物资，如警棍、盾牌、防暴叉、对讲机等，又设置了模拟的“可疑人员”闯入校园，以及相应的道具和场景，以增强演练的真实性。演练后，学校领导与公安局防爆大队现场指导人员再次对演练过程进行了“复盘”，并对反恐防暴处置工作每一个要求、每一个环节、每一个细节进行“精雕细琢”式规范。通过演练切实达到了增强预警意识，

提高处突能力，确保校园安全的效果。



图 20 图 2-7: 安保人员阻止“可疑人员”进入学校



图 21 图 2-8: 安保人员合力制服“可疑人员”

3 文化传承

3.1 传统文化

为传承和弘扬中华优秀传统文化，学校设立武术套路专业。中华武术源远流长，自古以来就受到广泛关注和重视，武术

承载了丰富的历史和文化信息，开展此专业旨在培养学生的武术技能、身体素质、心理素质和道德品质，有助于学生了解和认识中华民族的传统和精神，传承传统文化。学校武术套路运动员在各大比赛中累计获得金牌 60 多枚，向上培养、输送武术套路运动员 40 余人，为辽宁省传播武术文化，为中华文化的传承和发展做出了重要贡献。

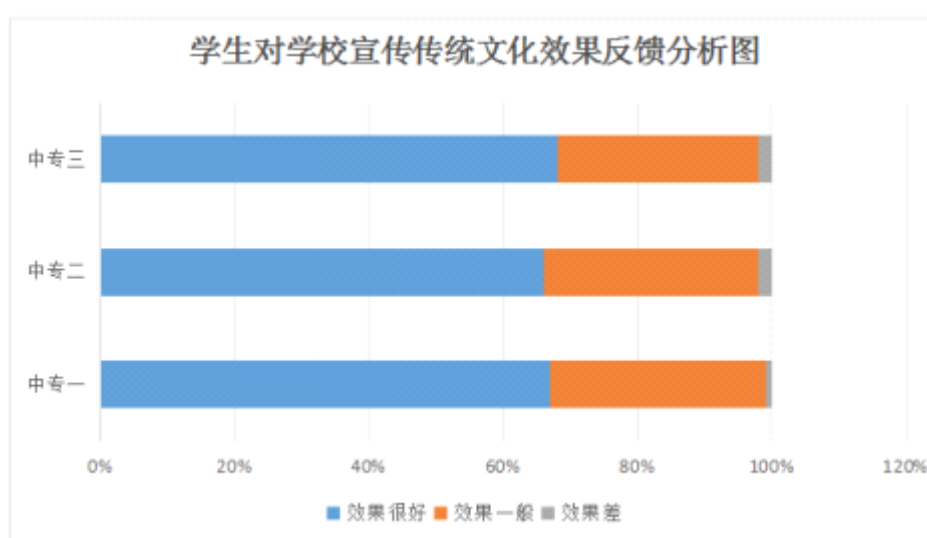


表 7 表 3-1: 学生对学校宣传传统文化效果反馈分析图

3.2 工匠精神

竞技体育成绩的取得，源于体育后备人才的培养。发展体育事业，特别是体育后备人才培养，离不开“工匠精神”。近年来，营口市体育运动学校着力加强竞技体育队伍建设和体育后备人才培养，培养出一支甘于奉献、业务精湛、拼搏进取、能打硬仗的坚强团队。教练员、运动员秉持“工匠精神”，不顾伤痛，冬练三九，夏练三伏，吃苦耐劳。学校领

导班子、管理干部、后勤保障人员以服务运动员为己任，默默无闻，无私奉献。学校正是因为有了这样一支支目标明确、甘于奉献、团结拼搏的优秀团队，才能经得住各种大赛的考验，在国内外各类大赛中捷报频传。

案例 9:

学校承办 2024 年营口市直机关干部职工羽毛球比赛

7月3日，2024年营口市直机关干部职工羽毛球大赛迎来了第二个赛日，比赛在市体育运动学校、奥体中心火热进行。参赛选手在团体赛甲组、单项赛男子双打、单项赛混合双打、领导干部混合双打、领导干部男子双打等项目中展开激烈角逐。比赛现场，各场地竞争激烈，参赛选手个个精神抖擞、斗志昂扬，在赛场上你攻我守，默契配合，将高超的球技发挥得淋漓尽致，充分展现了市直机关干部职工昂扬向上的斗志和拼搏进取的精神面貌。



图 22 图 3-1: 市直机关干部在比赛现场



图 23 图 3-2: 羽毛球大赛闭幕式颁奖仪式

| 选项 | 比例 |
|------|--------|
| 完全拥有 | 89.74% |
| 勉强拥有 | 10.26% |
| 没有拥有 | 0% |

表 8

表 3-2: 学生对教练员教学中是否体现工匠精神调查情况表

| |
|--|
| |
|--|

表 9 表 3-3: 学生近两年获取国家一级、二级运动员证书情况

3.3 学校文化

学校文化包括学校精神、校风和学风。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的二十大精神，秉承着“为党育人、为国育才”的办学理念，以自强不息，拼搏奉献的体育精神在教学、训练的实践过程中形成独特的学校文化，以促进体育事业发展和基础教育，为国家和省输送培养后备体育人才为办学宗旨和重要任务，形成了良好的学校氛围和学风校风。

| |
|--|
| |
|--|

图：学校文化宣传栏、标语等类别占比分析图

表 10 表 3-4：学校文化宣传栏、标语类别占比



图 24 图 3-3：学校体育文化宣传栏一角



图 25 图 3-4: 学校历年参加奥运会名将宣传板

案例 10:

做好反兴奋剂工作

学校一直把反兴奋剂作为学校校风建设的重点严抓狠抓，为认真落实国家及省反兴奋剂中心要求，今年学校组织开展了全体运动员学习反兴奋剂相关知识培训，以及省运会兴奋剂知识答题和准入培训。4月28日，学校组织180名运动员开展反兴奋剂图片展览系列活动，时刻督促在校运动员绷紧反兴奋剂这根弦，各运动队运动员代表签署了反兴奋剂承诺书。学校坚持“零容忍”的态度、坚持“零失误”的工作、坚持“零出现”的目标，真正做到“拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌”。

同时，学校在日常饮食、外出训练饮食注意事项、安

全用药等多方面对全体在校运动员进行了培训，学校科研科全力保障学校运动员在赛前、赛中、赛后反兴奋剂相关工作，确保把反兴奋剂工作落到实处。

| 培训开展时间 | 服务人群 | 培训人次 | 培训效果 | 培训形式 |
|--------|-----------|------|------|------|
| 2022年 | 全体运动员、教练员 | 450 | 较好 | 集中培训 |
| 2023年 | 全体运动员、教练员 | 420 | 较好 | 集中培训 |
| 2024年 | 全体运动员、教练员 | 440 | 较好 | 集中培训 |

表 11 表 3-5:反兴奋剂教育培训开展情况



图 26 图 3-5: 学生参观反兴奋剂图片展览



表 12 表 3-6: 学生接受反兴奋剂教育渠道分析图

3.4 特色创新

学校在践行创新办学理念过程中，不断丰富内涵，在突出体育后备人才培养任务的同时，将学校定位为全市青少年体育训练活动中心，利用好学校的场地、场馆等体育设施和教练资源，在业余时间面向全市青少年和社会开放。主动将体育资源融入到青少年体育活动中，提供体育教育服务，满足青少年德智体美劳全面发展需求。同时，学校先后选派多名教练员深入各学校、各俱乐部向广大群众传授体育专业技能、健身知识，指导科学运动、科学训练、科学健身，有效的激发了广大群众参加体育锻炼的热情，促进了广大群众体质的提升，推广弘扬体育文化。

案例 11:

全面推进体教融合

为重点振兴“三大球”发展，突出普及足球知识，推动建立体教融合，鼓励、引导和支持社会机构积极参与青少年球员培养，学校面向广大青少年提供足球训练、竞赛等社会服务。今年，学校与西市区韶山小学，西市区实验小学、西市区理工附小开展了足球项目合作，学校教练员走进这些小学开展训练指导工作，帮助提高足球训练水平，奋力开创协同发展、创新发展、跨越发展的新局面，力争在全面振兴新突破三年行动中，探索并建立优秀体育后备人才的培养机制，着力为省、市培养优秀后备人才，推动我市足球发展。

| 开展服务项目 | 服务人群 | 服务学校（所） | 满意度（%） |
|--------|-------|---------|--------|
| 足 球 | 中小学学生 | 3 | 100% |

表 13 表 3-7: 服务项目情况表



图 27 图 3-6: 西市区理工附小在学校教练员指导下上足球课

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校党支部书记和校长积极推进实施“三大球”振兴计划相关工作，学校合理利用好现有足球场地资源，为培养足球队后备人才提供场地保障，计划与德国足球学校合作，提高足球训练质量，同时针对青少年足球运动的特点和规律，制定了相应的训练计划和发展规划，从而实实在在地推动我市青少年足球运动的发展。

虽然学校暂未开展国际合作及留学生培养，但值得骄傲的是，学校培养输送的女子曲棍球运动员陈阳在 2024 年第 33 届巴黎奥运会女子曲棍球比赛中获得银牌！陈阳为祖国赢得了荣誉，向世界展现了营口籍姑娘自信从容、健康阳光、

活力向上的良好形象，为全市体育事业发展注入了精神力量。

| 赛 事 | 年份 | 地点 | 项目 | 成绩 | 姓名 |
|-----|------|----------|-------|-------|---------|
| 奥运会 | 2012 | 英国伦敦 | 女子曲棍球 | 第六名 | 孙思楠、王梦雨 |
| | 2021 | 日本东京 | 女子曲棍球 | 第九名 | 陈阳、王娜 |
| | | | 现代五项 | 第二十二名 | 张晓楠 |
| | 2024 | 法国巴黎 | 女子曲棍球 | 亚军 | 陈阳 |
| 亚运会 | 2018 | 印度尼西亚雅加达 | 篮球 | 第一名 | 刘志轩 |
| | 2023 | 浙江杭州 | 女子曲棍球 | 冠军 | 陈阳 |

表 14 表 4-1: 近三届奥运会、亚运会学校培养输送的运动员成绩

案例 12:

“营”在奥运 “阳”名巴黎

——陈阳 中国女曲喜获奥运会银牌

1997 年出生的陈阳在 2010 年进入营口市体育运动学

校接受专业曲棍球训练，先后进入辽宁省女子曲棍球队和中国女子曲棍球队。2014年，陈阳随国家青年队获得青奥会女子曲棍球金牌。2021年，陈阳随中国女子曲棍球队征战东京奥运会，在赛场上奋勇拼搏，为国争光。2023年，陈阳与队友以2比0战胜韩国队，夺得杭州亚运会冠军。2024年，在第33届巴黎奥运会比赛中，中国女子曲棍球队在最终点球大战惜败荷兰队摘得银牌！这是中国女子曲棍球在境外比赛取得的最好成绩。学校培养输送的运动员陈阳在赛场上全力防守，积极进攻，展现了良好状态和精神风貌。

9月27日至9月28日，陈阳返回她的母校——营口市体育运动学校，向全体师生介绍了自己训练、成长及比赛经历，学校举行奥运亚军陈阳载誉归来报告会，陈阳向全体师生介绍了自己的训练、成长及比赛经历，并在综合训练馆进行现场指导，向学校曲棍球队传授经验。



图 28 图 4-1: 巴黎奥运会比赛结束陈阳与队友一起庆祝



图 29 图 4-2: 陈阳获得第 33 届巴黎奥运会女子曲棍球比赛亚

军

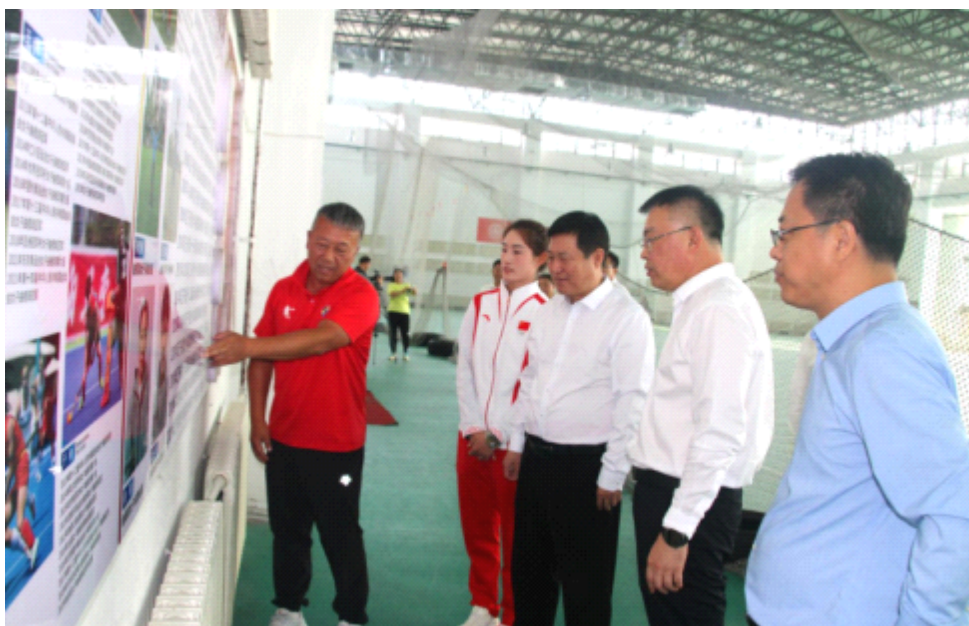


图 30 图 4-3: 陈阳启蒙教练, 著名曲棍球教练李忠元向市领导介绍营口市曲棍球队的发展史

4.2 合作办学质量

为全面贯彻落实国家体育总局和教育部 2020 年 8 月 31 日印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》文件精神, 推动体教融合工作, 在市文旅广电局党组的全力支持下, 破解了学校在办学过程中存在的实际问题, 与营口市第二十三中学达成体教融合合作办学, 解决了学校初中阶段学生的学籍、教学与管理方面的问题, 也推动了营口市第二十三中学学校体育工作的全面提升。经过了 2 年的不断完善, 今年暑期开学后完成了中学部教学全部移交市第 23 中

学的工作任务。



图 31 图 4-4: 学生对二十三中学合作办学情况满意度分析图

| | |
|--------|-----|
| 文化课合格率 | 98% |
| 基础课合格率 | 97% |
| 专业课合格率 | 99% |
| 学生听课效果 | 98% |

表 15 表 4-2: 学生文化素质情况

4.3 开发标准质量

学校紧紧围绕提高训练质量、教学质量的核心任务，由训练部门、教学部门对全校训练、教学工作进行全过程、全方位监督与指导，从教练员、教师、学生及管理人员四个方

面展开。学校训练部门、教学部门组织制定年度工作计划并进行实施。

案例 13:

学校获评“国家高水平体育后备人才基地”

国家体育总局青少年体育司公示“国家高水平体育后备人才基地（2021-2024）名单”，学校再一次获评“国家高水平体育后备人才基地”。本次认定是对学校全体教职工努力付出的肯定，也是对我市体育后备人才培养的认可。学校将以此为新的起点，不断加快人才培养步伐，全面推动竞技体育事业高质量发展，为国家和省培养输送高质量的体育后备人才。“国家高水平体育后备人才基地”是业余训练中最高荣誉，对学校的可持续发展、规范学校的管理具有非常重要的意义。

| 年 份 | 名 称 |
|--------|-----------------|
| 2005 年 | 国家高水平体育后备人才基地 |
| 2009 年 | 国家高水平体育后备人才基地 |
| 2013 年 | 国家高水平体育后备人才基地 |
| 2017 年 | 国家重点高水平体育后备人才基地 |
| 2023 年 | 国家高水平体育后备人才基地 |

表 16 表 4-3: 学校历年获得“国家高水平体育后备人才基地”

情况

4.4 助力“一带一路”建设质量

学校始终围绕各项赛事和交流活动，挖掘赛事亮点，加强宣传力度，不断提升“一带一路”体育交流的影响，积极展示我市良好的城市及竞技体育形象。通过各项赛事和交流活动，学校进一步提高了思想认识，增强了政治意识和大局观念，为推进“一带一路”体育交流贡献智慧和力量。



图 32 图 4-5: 学校能力全方位对比分析图

案例 14:

学校培养输送的运动员刘太森获得 亚洲拳击锦标赛铜牌

11月28日至12月12日亚洲拳击锦标赛在泰国清迈举行，参赛选手都是来自亚洲各国的顶尖拳击选手。营口市体育运动学校培养输送的优秀运动员刘太森代表中国队参加比赛，获得男子92KG级铜牌。泰国是我国“一带一路”建

设的关键节点国家，刘太淼的荣誉获得利于提升国际影响力，推广营口体育品牌，传播体育文化，助力一带一路建设。



图 33 图 4-6: 亚洲拳击锦标赛获奖合影 (右二刘太淼)

4.5 提升学生国际化素养质量

校园文化能够间接影响学生的思维与行动，对学生有间接且长期影响。营口市体育运动学校多年来对学生始终进行多元化培养、营造良好的体育文化氛围，从校园建筑设计、空间利用，从功能教室的划分到每一个功能区的细节布置，都体现着学校在提升学生国际化素养方面所做的努力。为了有针对性地通过课程提升学生的国际化素养，学校在开设英语课的基础上，利用体育专业学校的优势，让学生感受在竞技中了解不同国家的训练比赛方式，深刻体会国际体育精

神，全面提升了学生国际化素养质量。

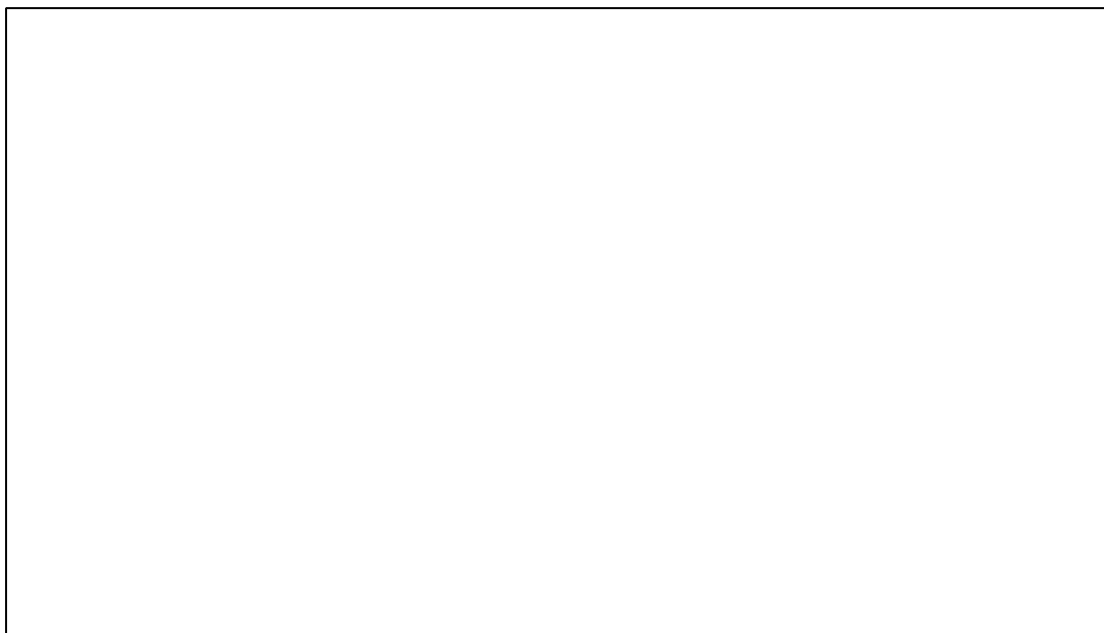


表 17 表 4-4: 学生接受国际化教育渠道分析图

案例 15:

郑世昌勇夺世界青年摔跤锦标赛铜牌

7 月 25 日，营口市体校培养输送的古典式摔跤运动员郑世昌获得 2024 年亚洲 U20 国际式摔跤锦标赛 82 公斤银牌。

9 月 5 日，在西班牙 2024 年世界青年摔跤锦标赛中，郑世昌在比赛中奋勇拼搏，最终再为中国队摘得男子古典式摔跤 82 公斤级铜牌。

学校始终秉持着远大的目标和坚定的信念，坚持培养出具有顶尖水平的体育人才。学校坚持为运动员创造良好的成长环境，提供丰富的资源和专业的指导，助力他们走向世界，在各种国际体育赛事中崭露头角，为国家、为民族赢得荣誉，

同时也为世界体育事业的发展贡献自己的力量。



图 34 图 4-7: 世界青年摔跤锦标赛获奖合影 (右二郑世昌)

5 产教融合

5.1 体制机制

为了贯彻落实产教融合的体制机制，促进人才培养，也为解决学生就业问题，学校充分尊重学生意见，推荐学生在一些俱乐部、健身馆中实习，使学生能更好适应企业需求，提高社会实践能力和社会经验。



图 35 图 5-1: 学生实习渠道占比分析图

5.2 课程建设

8月30日,营口市市长李军组织召开了全市职业教育座谈会,在座谈会上李军市长提出:一是要坚持职业教育类型定位;二是加强教师队伍建设;三是进一步创新教育教学模式。在座谈会后,营口市教育局、营口市体育局等相关部门就落实市政府会议通知精神进行了沟通研究。学校根据《体育总局、教育部关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》和辽宁省体育局、教育厅联合印发的《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》精神初步提出《营口市深化体教融合促进青少年健康发展的实施方案》,以推动体教融合工作,破解学校在办学过程中存在的实际问题,充分发挥全市各级党委领导和政府主导作用,深化体教融合,创新体教融合工作运行机制,提高青少年运动水平,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,促进青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.3 实训基地

学校充分利用并整合好学校的场地、场馆等体育设施和教练等现有资源,打造营口市青少年竞技体育培训基地,建设营口市青少年体育特长体验活动平台,培育学校成为体育院校升学培训最佳学校,建设高水平实训实习基地。

| 服务人群 | 占比 |
|---------|-----|
| 10岁-18岁 | 62% |
| 19岁-55岁 | 32% |
| 55岁以上 | 6% |

表 18 表 5-1：服务人群年龄占比

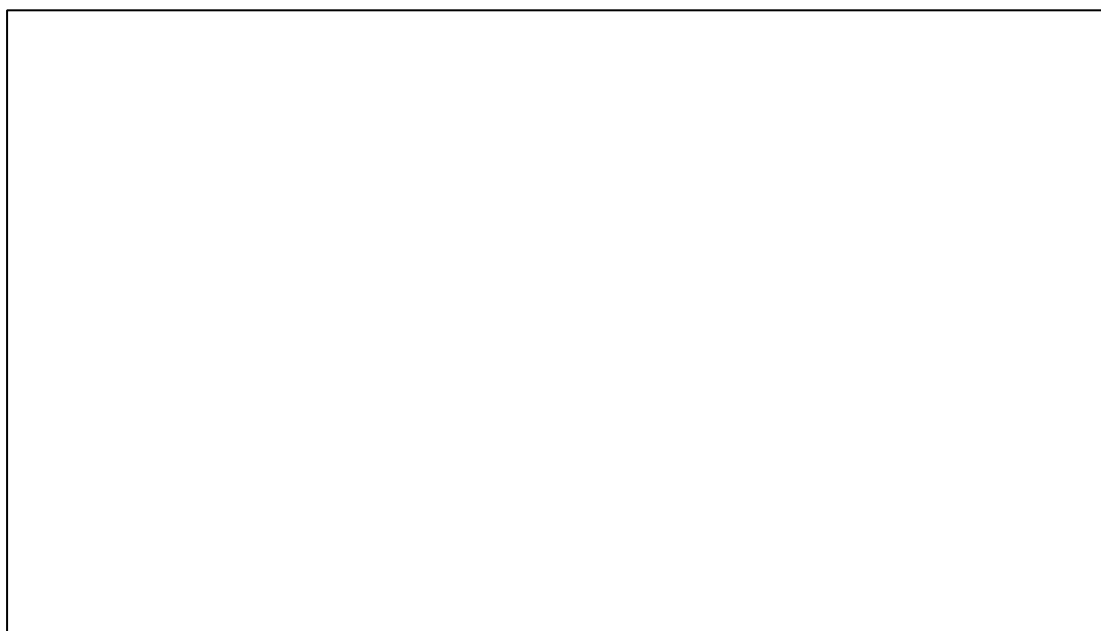


图 36 图 5-2：学校场馆服务人群占比分析图

案例 16:

打造营口市青少年竞技体育培训基地

学校训练馆在业余时间面向全市青少年和社会开放，主动将体育资源融入到青少年体育活动中，提供体育教育服务，满足青少年德智体美劳全面发展需求。



图 37 图 5-3: 青少年在学校综合训练馆练习跆拳道

5.4 人才共育

为充分发挥各方资源优势、完善应用型人才培养体系，助推校企合作向纵深化方向发展，学校与营口市青少年官乒乓球俱乐部、大石桥市城益弓箭俱乐部签订合作协议，加速竞技体育高质量发展。

案例 17:

学校与各大俱乐部共同培养人才

为强化体校功能，夯实后备人才培养基础，学校不仅通

过引进优秀教练、完善训练设施、优化课程设置等手段，为青少年运动员提供更为专业、系统的训练环境。同时还完善市场机制，激发竞技体育活力，积极探索与市场机制相结合的竞技体育发展模式，构建多元化竞技体育运行机制。学校与市青少年官乒乓球俱乐部、大石桥市城益弓箭俱乐部合作，与合作俱乐部共同组织队伍代表学校参加省乒乓球和射箭锦标赛等活动，不仅提升了青少年运动员的比赛经验和竞技水平，还促进了学校与俱乐部之间的资源共享和优势互补。这种学校办与社会俱乐部办相结合的竞技体育运行机制，既发挥了学校的育人功能，又利用了俱乐部的专业优势，共同推动了我市乒乓球和射箭项目的快速发展。

| 选项 | 比例 |
|------|--------|
| 非常喜欢 | 89.74% |
| 勉强喜欢 | 10.26% |
| 没有影响 | 0% |
| 难以接受 | 0% |

表 19 表 5-2: 学生对俱乐部满意度分析表

5.5 重点项目

为全面贯彻习近平总书记关于辽宁全面振兴发展的重要指示批示精神和《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023-2025年）》工作要求，以体教融合为有利契机，做强青少年竞技体育培训基地，搭建青少年体育特长训练平台，建强高水平实训实习基地，2024年学校计划并开始落实几大重点项目，包括建立赛艇水上基地推进赛艇项目发展，推动产教融合；改造综合训练场推动足球、曲棍球、田径等项目发展，推动成为全市体育资源配置合理、设施先进、管理一流的体育设施，最大程度满足训练及社会需求与群众的需要，将拥有承办地区性和省级及全国单项比赛的能力。在“十四五”期间青少年体育事业发展规划中，学校已申请将“完善体育运动学校国家重点体育后备人才基地，建设水上项目”列入营口市中等职业教育改革实施方案中。

案例 18：

建设赛艇水上基地

今年以来，学校始终坚持高质量发展，按照制定的计划积极推进望儿山母亲湖水上训练基地建设工作。由于一些原因，目前市文旅广电局向市政府报申请拟将赛艇水上基地从望儿山转而安置在市产业基地明湖，将赛艇水上训练基地项目纳入明湖开发利用的计划内。赛艇运动是奥运会的重点运动项目，也是我市的优势项目，曾经培养出奥运会选手和全运会冠军。项目建成后学校赛艇优势将更加明显，资源配置

将更加合理、设施设备将更加先进，训练和文化课学习将更加优化，学生人人皆可成才将得到实现，体教融合成果将得到最佳体现。

| 期待度 | 比例 |
|------|---------|
| 非常期待 | 86 % |
| 一般期待 | 14 % |
| 没有期待 | 0 % |
| 不期待 | 0 % |

表
生

20 表
5-3: 学
对建设

赛艇水上基地期待度



图 38 图 5-4: 建设赛艇水上基地水上基地预期效果分析图



图 39 图 5-5: 皮划艇比赛现场



图 40 图 5-6: 学校皮划艇、赛艇运动员训练现场

6 发展保障

6.1 党建引领

(一) 完善党支部人员结构

今年，学校召开了党支部支委补选大会，补选了三名支部委员。会议提出，要充分发挥支部委员会在把方向、促落实上的领导作用，做好“排头兵”，形成良好的干事创业氛围，实现学校工作新作为，不断提升党建工作的质量和水平，教育和指导全体党员干部职工在工作中，始终保持党的先进性，充分发挥党员的先锋模范作用。

案例 19:

开展“践行对党忠诚、担当时代先锋，学习李清学同志先进事迹”主题党日活动

11月20日，学校党支部开展“践行对党忠诚、担当时代先锋，学习李清学同志先进事迹”主题党日活动。党支部书记指出，要把学习李清学同志的先进事迹和崇高精神同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于防汛抗洪救灾工作的重要指示批示精神结合起来，同学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神结合起来，同巩固拓展主题教育成果结合起来，同实施辽宁全面振兴新突破三年行动结合起来，通过多种方式不断把学习引向深入。要引导党员、干部以先进为标杆、以典型为榜样，学出忠诚、学出担当、学出干劲，统筹好发展和安全，持续推进重大项目建设和民生保障，坚决打好打赢攻坚之年攻坚之战，为推进新时代辽宁全面振兴、谱写中国式现代化辽宁篇章作出更大贡献。



图 41 图 6-1: 学校党员干部学习方式分析图



图 42 图 6-2: 主题党日学校党支部组织全校党员开展活动

(二) 进一步强化纪检监察工作

一是进一步夯实廉政建设思想防线。深入学习贯彻中央、省、市纪委全会精神，定期召开廉政教育专题会议，积极参加市纪委监委、市文旅广电机关纪委组织开展的警示教

育，从违法违纪案件中汲取教训，以案说法、以案明纪、以案促改，并以人人签订廉政承诺书的方式不断提高全体教职工遵规守纪的自觉性，真真正正让知敬畏、存戒惧、守底线的要求深植于全体干部职工心中，并转化为行动自觉；**二深入开展党纪教育活动。**按照中央的部署和要求，在校党支部的组织推进下不断丰富教育内容，延展教育主体，做到人人参与党纪教育，个个敬畏法规纪律，切实营造视党规党纪如铁如钢的氛围。**三是进一步强化廉政制度建设。**学校根据新形势、新变化、新要求，健全完善了党内监督制度、领导干部重大事项报告制度、意识形态工作责任制等相关制度，有效形成了以制度强化责任落实、以制度强化责任监督的思想认同。**四是切实提高信访工作能力。**深入学习新颁布的《信访条例》，积极构建排查、化解、疏导、稳控于一体的信访工作格局。积极有效处理了上级交办的信访问题 5 件（次）；处理 12345 投诉问题 8 件（次）；核查纪检举报问题 1 起，开展 12 次廉政提醒谈话并组织 2 次廉政风险点排查。

（三）进一步强化工会、群团工作。

学校实行工会经费独立核算，进一步加强学校工会经费收支管理，规范工会各项经费使用；同时，积极组织学校职工参保职工保险，做好保险宣传工作；每逢重要传统节日，学校工会及时、足额发放职工福利；**二是**加强对团员的思想政治教育。高度重视在优秀青年中间吸收培养骨干力量入

团，今年学校共有 8 名新团员发展名额，按要求完成青年积极分子的培训和新团员的选拔工作；三是组织学校全体团员和青年积极分子参与“辽宁青年大学习”网络线上学习活动；做好了毕业生团组织“学社衔接”工作。

案例 20:

学校召开第一届第二次工会会员大会

按照《工会法》和《事业单位工会工作条例》有关规定，营口市体育运动学校于 2024 年 11 月 8 日召开了第一届第二次工会会员大会，工会进行了选举。根据大会选举办法，采取差额选举的方式，选举 29 人为校第一届工会会员代表，在随后召开的营口市体育运动学校第一届工会第二次会员代表大会上，选举出学校工会主席、经审委员、女职工委员等人员。

案例 21:

科学发展团员，加强团干部建设

近年来，学校在上级团组织领导下，全面加强学生思想教育，积极开展形式多样的学习活动，构筑团员强大的精神支柱，重点抓好团干部，提高团员跟党走和严格要求自己的自觉性。打造充满生机活力、培养请党放心的优秀团员。

| 年 份 | 团员发展人数 |
|--------|--------|
| 2022 年 | 10 |

| | |
|--------|---|
| 2023 年 | 5 |
| 2024 年 | 8 |

表 21 表 6-1: 学校近三年团员发展情况

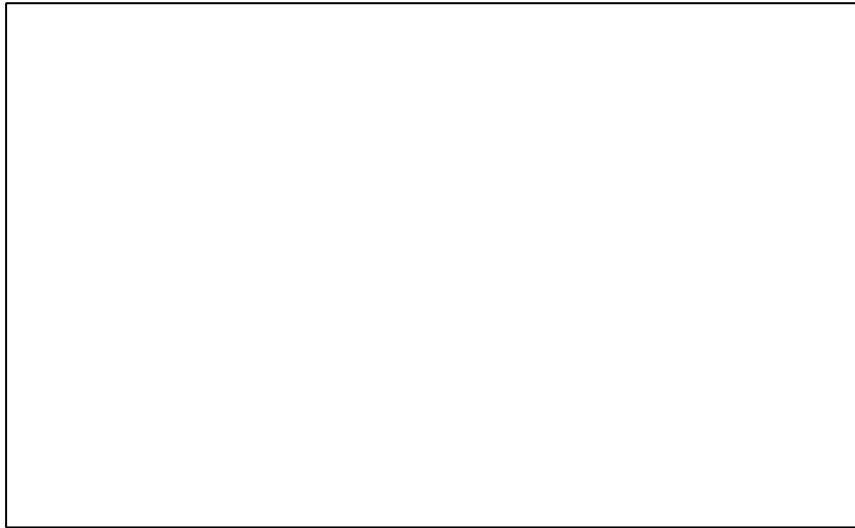


图 43 图 6-3: 学生“辽宁青年大学习”学习情况分析图

6.2 国家政策落实

及时更新教材，创新教学内容。学校严格按照年初的教材征订和教学计划开展教学工作。按照国家教材要求，秋季更换学校中职三科教材（语文、政治、历史），学校目前所有教材全部更新为国家十四五规划新课标教材。

6.3 地方政策落实

2024 年学校为 116 名符合条件的中专学生申请办理了助学金和免学费，做到应助尽助、应免尽免。今年共为 7 名学生申请了助学金，共计 14000 元；免学费 116 人，共计 20.88

元，全面提供政策保障，享受优质教育。

| 年份 | 免学费 | 助学金 | 免学费 (万元) | 助学金 (万元) | 学生满意度 |
|-------|------|-----|-------------|-------------|-------|
| 2023年 | 144人 | 8人 | 25.92 | 1.6 | 100% |
| 2024年 | 116人 | 7人 | 20.88 | 1.4 | 100% |

表 22 表 6-2: 2023 免学费和助学金情况

6.4 学校治理

一是强化纪律约束。学校今年出台了《营口市体育运动学校章程》《营口市体育运动学校教职工工作纪律监督管理（暂行）办法》，在建立廉政建设责任体系的同时，进一步夯实全体干部职工“不敢腐、不能腐、不想腐”的思想基础。

二是强化制度建设。为构建起依法行政、依职履责、依纪尽职的浓厚氛围，切实形成按制度管人管事的的履职规范，充分发挥制度的约束保障作用，学校集中人员、集中力量、集中时间，较为系统的完成了内控机制编制手册和学校章程。300 多项制度、职责、规定、办法、意见涵盖了学校的党建、训练、教学、比赛、日常管理、后勤保障等工作的方方面面，不仅保证了制度的全面性、必要性、制衡性、适

应性，而且还充分体现了体育运动事业发展的时代性、特殊性、重要性、引领性的特点和规律，让一切履职行为始终有法可依、有章可循、有规可遵，真正实现制度贯穿于工作的全过程、监督覆盖于履职的各方面。

三是严格规范财务管理。学校按照《营口市体育运动学校采购、报销管理办法》、《营口市体育运动学校内部控制工作手册》等相关规定，对学校经费资金管理、使用范围、报批程序等作出了明确规定。

6.5 质量保证体系建设

一是优化学校升学途径，着力提升升学率。为了持续提升学校的对口升学率，学校不断深化体教融合的实践，勇于创新培养模式。通过体育单招、组建高水平运动队等多元化途径探索出一条适合基层体校可持续发展的新道路。

二是强化引领示范，推动体育资源优化整合。学校充分发挥其优秀师资资源的引领作用，将这些资源面向社会、走进其他校园，实现资源的有效整合。通过加大相互配合的工作力度，推动学校各运动项目在市区各小学的普及和推广，让更多的孩子接触到体育运动，感受到体育的魅力。

三是高效利用训练设施，开展寒暑假训练营活动。学校在寒暑假期间组织有兴趣且符合条件的学生参加各单项的训练营活动。这些活动不仅可以丰富学生的假期生活，还可以帮助他们更好地提升体育技能，为培养高素质、适应现代

竞技体育事业发展的体育优秀后备人才打下坚实的基础。

四是加强校企合作，实现体育高技能人才培养。为了实现体育高技能人才的培养目标，学校积极与各个体育俱乐部建立联系，拓宽校外实习基地的建立渠道。通过开展实践教学，增强人才培养的针对性，提高学生的就业适应能力，对学校的教学和就业起到双促进作用。

6.6 经费投入

根据国家财政部、国家发改委、教育部、人力资源和社会保障部《关于扩大中等职业教育免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度的意见》的要求，按照免费生每人每年补助 1800 元的标准拨付教育经费 18.10 万元。学校固定资产值为 702 万元，教学仪器设备为 512.66 万元，其中新增 52.66 万元。在项目投入上，2024 年学校用于训练房租投入 33.12 万元；冬训投入 45.90 万元；训练基本运行投入 267.72 万元；日常运行投入 53.69 万元。

6.7 特色创新

为提高资源利用率，满足群众健身需求，扩大学校社会影响力，学校持续推进场馆低免开放相关工作，2024 年目标是重点做好训练场馆低免开放工作，以综合训练馆各场地先后承接各类赛事活动。

学校在 3 月 9 日在综合训练馆篮球馆走廊内举办了“展中国之美、秀东方神韵”旗袍风尚大秀活动；与营口篮球协

会在3月23日至24日在综合训练馆篮球馆举办了2024年营口市篮球裁判员培训班；3月26日至27日在综合训练馆武术馆，协办了2024年全国百城千村健身气功营口地区培训班；6月1日-2日完成营口市体育运动学校篮球馆协办省2024年小篮球联赛营口赛区比赛；7月2日-4日，承办了2024年营口市直机关干部职工羽毛球大赛等各项丰富多彩的活动。

案例 22:

学校承办 2024 年辽宁省小篮球联赛系列活动

2024年辽宁省小篮球联赛暨中国小篮球系列活动(营口赛区)——2024年营口市少儿小篮球联赛于6月1日至2日在营口市体育运动学校篮球馆举行。本次比赛，由辽宁省篮球运动协会、辽宁省学生体育艺术发展中心和营口市文化旅游和广播电视局共同主办，营口市体育总会和营口市篮球协会承办。比赛设置U6组、U8组、U10组、U10混和组、U12组共5个组别，来自全市各地的48支队伍、376名小球员参赛，球员、领队、教练和裁判员等参赛人数达500余人。比赛于6月1日早9点在营口市体育运动学校篮球馆开幕。小篮球赛事是推广和普及青少年篮球运动，推动青少年篮球事业发展的一项重要举措，更是中国篮协主推的青少年赛事之一，促使青少年在篮球运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，让健康的生活方式与理念伴随终生。



图 44 图 6-4: 小篮球联赛比赛现场



图 45 图 6-5: 小篮球联赛启动仪式各队员

| 开展服务项目 | 服务人群 | 受益群众(人) |
|--------|------|---------|
| 曲棍球 | 社会群众 | 80 |
| 游 泳 | 社会群众 | 50 |

| | | |
|-----|------|-----|
| 体 操 | 社会群众 | 63 |
| 足 球 | 社会群众 | 120 |
| 羽毛球 | 社会群众 | 40 |
| 拳 击 | 社会群众 | 60 |
| 跆拳道 | 社会群众 | 50 |
| 武 术 | 社会群众 | 30 |
| 柔 道 | 社会群众 | 40 |
| 击 剑 | 社会群众 | 20 |
| 摔 跤 | 社会群众 | 35 |
| 田 径 | 社会群众 | 70 |

表 23 表 6-3: 创新服务社会情况表

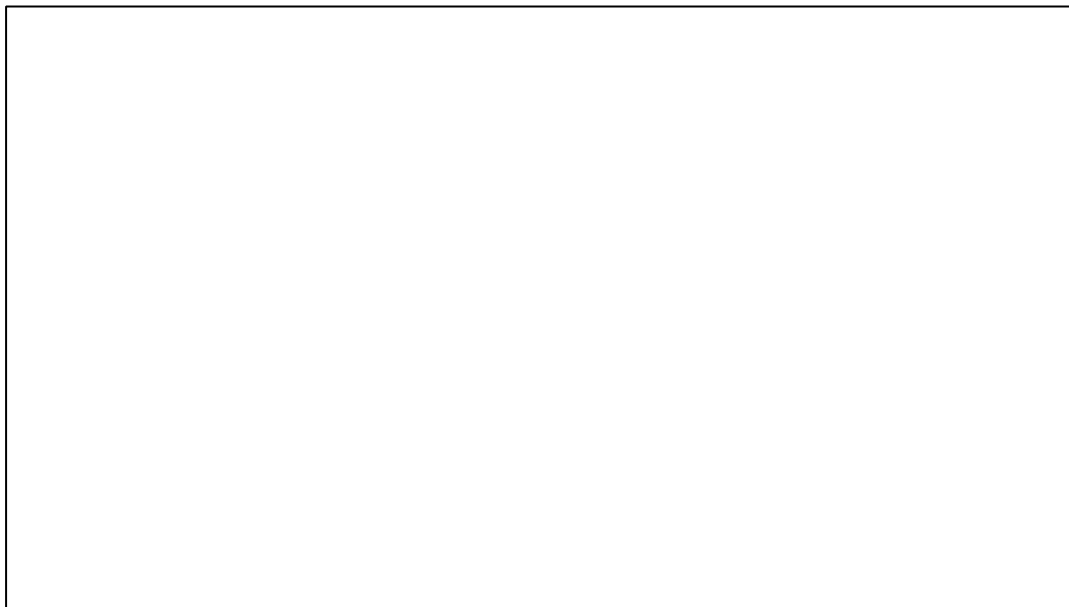


图 46 图 6-6: 群众对学校社会服务效果满意度分析图

7、面临挑战

挑战 1: 综合训练场改造

一是曲棍球场地改造。曲棍球为 11 人制室外比赛项目，目前学校只有 6 人制 1500 m²的室内训练馆。经过学校一年的努力，室内室外两个场地中，室内草坪已铺设完成，但室外场地还没有铺设草坪，不符合 11 人制日常规范训练和比赛实训要求。手曲棒垒中心要求学校要尽快改造达标，否则不再命名和给与支持；二是田径场地改造。学校是省体校田径项目唯一示范校，明年将进行新一轮命名合作，能否继续命名，田径场地改造是命名合作的首选必要条件。学校田径场地 2014 年底投入使用，距今已使用 11 年。目前投掷场地是渣土场地，平整度差，渗水功能弱，碎石较多，训练时易造成运动员踝关节扭伤停训。塑胶跑道塑胶起皮脱落，破损老化，基本无法使用；三是争创省级足球青训中心迫在眉睫。省体育局明年将印发《全面振兴发展辽宁“三大球”运动实施意见》（征求意见稿）中，已明确提出到 2025 年，全省要建成 50 个“三大球”高水平后备人才基地，将给与参赛、装备、科研、营养、师资等方面的支持。根据体校足球项目排在全省中等偏上的成绩和做好城市擂台赛准备工作，决定加快改造综合训练场，通过创建青训中心和“三大球”高水平后备人才基地，力争体校足球队进入省第一梯队。

综上所述，三个项目集中改造能够实现草坪场地足球和曲棍球共享，田径场地既可用于田径训练又可用于足球和曲

棍球项目等其他项目训练的需要，可谓一举多得。

挑战 2: 学校对口升学有难点

学校运动训练专业的学生，毕业以后对口升学存在。一是学生入学时两极分化严重，经过学校几年培养后，少数运动水平高的学生进入了专业队，大部分学生由于入学时文化水平较差，随着国家高考单招文化课考试分数线逐年提高，学生文化课通过率不高，报考意愿不强。这个难题学校正在着手解决，认真贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，全面落实辽宁省《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，构建“五位一体”课程体系，推动中职-高职“3+3”、中职-高职-本科“3+2+2”及五年一贯制等贯通培养，打通技术技能人才成长通道，加快破解学校对口升学难题。由于时间过短还没达到预期效果，学校也在摸索其他途径解决升学难点。

挑战 3: 师资队伍建设不够完善

学校缺少思政课教师，目前思政课由其他老师代课。思政课作为立德树人的关键课程、核心课程、灵魂课程，是学校各项工作的生命线。思政课老师的地位凸出，作用不可替代。因此学校急需思政课教师来推动思想政治工作来贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。还有适合社会发展的双师型教师不足，师资结构有待于进一步优化。学校已将招聘思政课教师要求上报到相关部门，也要不断优化师资队伍，重视教师专业技能培养。

